


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Уфимского филиала
Финуниверситета**

 **Р.М. Сафуанов**
(подпись)

«30» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уфа – 2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчики:

Голычев О.А.- преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК

Рецензенты:

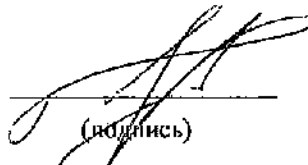
Санкина Н.Н.- преподаватель -Уфимского филиала Финуниверситета.

Садретдинова Э.В. – к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью
УУНИТ 

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол от « 30 » августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии
гуманитарных
дисциплин


(подпись)

В. О. Голычев
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «История»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Голичевым О.А.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Составленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История» является актуальной дисциплиной. Цель дисциплины состоит в овладении студентами прочными знаниями истории и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Студент, изучивший данный курс, будет:

- иметь представление о сущности исторического знания, его формах и функциях историографии в прошлом и настоящем;
- знать важнейшие события, факты истории, имена выдающихся государственных и общественных деятелей;
- уметь анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

Автор программы предусматривает сочетание лекционных занятий, самостоятельной работы студентов с литературой, с ресурсами интернета.

Необходимо отметить, что при подготовке программы использована обширная, современная, соответствующая тематике литература.

Программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам детально разобраться в ключевых вопросах.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент
к.с.н., доцент кафедры социологии и
работы с молодежью УУНИТ



Э.В. Садретдинова

Садретдинова Э.В.

Подпись	Садретдиновой Э.В.
Дата	«06» 10 2023
Подпись	Ильминабаева Т.Р.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«История»

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» разработанную преподавателем

Уфимского филиала Финуниверситета Голичева О.А.

Программа, представленная на рецензирование, содержит паспорт программы, в нем формулируются место учебной дисциплины «История» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, область применения рабочей программы, задачи и цели данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, которые позволяют реализовать на практике полученные знания, навыки и умения.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития России с обзором соответствующего периода развития. В программе предусмотрены различные формы и методы работы со студентами: практические занятия, лекции, задания исследовательского характера, контрольные работы, что будет способствовать закреплению знаний студентов.

В список литературы, рекомендуемой студентам для изучения, включены учебники и учебные пособия с учетом последних изданий. Программа дисциплины «История» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальностям среднего профессионального образования для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Преподаватель ВКК УФФУ Санкина Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоения программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа 10 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вид учебной работы		Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
	теоретические занятия	48
	практические занятия	-
	контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10
в том числе:		
	самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	*
	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.д.)		*
Промежуточная аттестация в форме зачета _____		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	2	ОК 1- ОК 12
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-		

	политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
	Практическое занятие: Образование СЭВ и ОВД. Опрос.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг	2	ОК 1- ОК 12
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Индо-Пакистанский конфликт.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		

	политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	Практическое занятие: Образование СЭВ и ОВД. Опрос.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг	2	ОК 1- ОК 12
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Индо-Пакистанский конфликт.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	

второй половине XX- начале XXI века			
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны» Практическое занятие: Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР. Опрос. Дискуссия «Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы»		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие. «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		6	ОК 1- ОК 12
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	2	ОК 1- ОК 12
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века,		

	<p>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <hr/> <p>Практическое занятие: Опрос. Обсуждение реферата «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		10	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		
	<p>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Геополитическое положение и национальные интересы России</p>	2	ОК 1- ОК 12
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		
	<p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Подготовка к лекционным занятиям</p>	4	ОК 1- ОК 12
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		
	<p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p> <hr/>	2	ОК 1- ОК 12

	<p>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <hr/> <p>Практическое занятие: Опрос. Обсуждение реферата «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	<p>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Геополитическое положение и национальные интересы России</p>	2	ОК 1- ОК 12
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	<p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Подготовка к лекционным занятиям</p>	4	ОК 1- ОК 12
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития	<p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p> <hr/>	2	ОК 1- ОК 12

	Практическое занятие: опрос. Обсуждение реферата «Международные культурные связи»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лекционным и практическим занятиям		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		58ч	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учеб.пособие (среднее профессиональное образование) / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007623> Zn
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2019. — 304 с. - URL: <https://book.ru/book/929977> Book

Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/436505> Юрайт
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/436506> Юрайт

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434006>
Юрайт

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.